

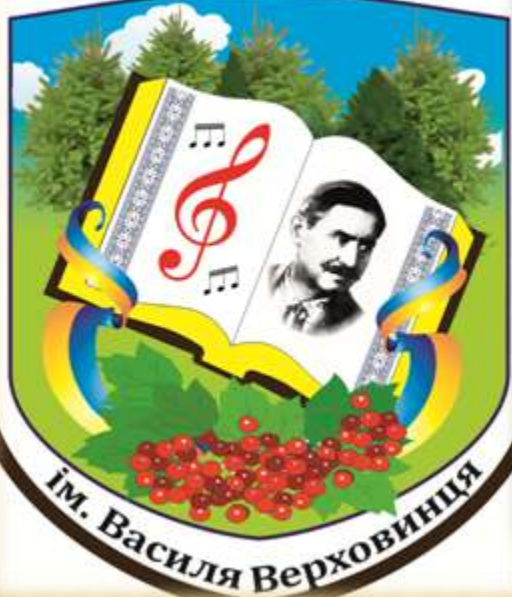


**Реалізації завдань Концепції
національно-патріотичного
виховання дітей і молоді у
Старомізунській ЗОШ І-ІІІ
ступенів ім. Василя
Верховинця**

СТАРОМІЗУНСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ



СТАРОМІЗУНСЬКА ЗОШ
І - ІІІ СТУПЕНІВ



Почала діяти в 1973 році

МІСІЯ ШКОЛИ:

- ✗ Створювати сприятливі умови для навчання, виховання і творчого розвитку особистості

В 2015-2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ У 15-И КЛАСАХ ШКОЛИ НАВЧАЄТЬСЯ 287 УЧНІВ



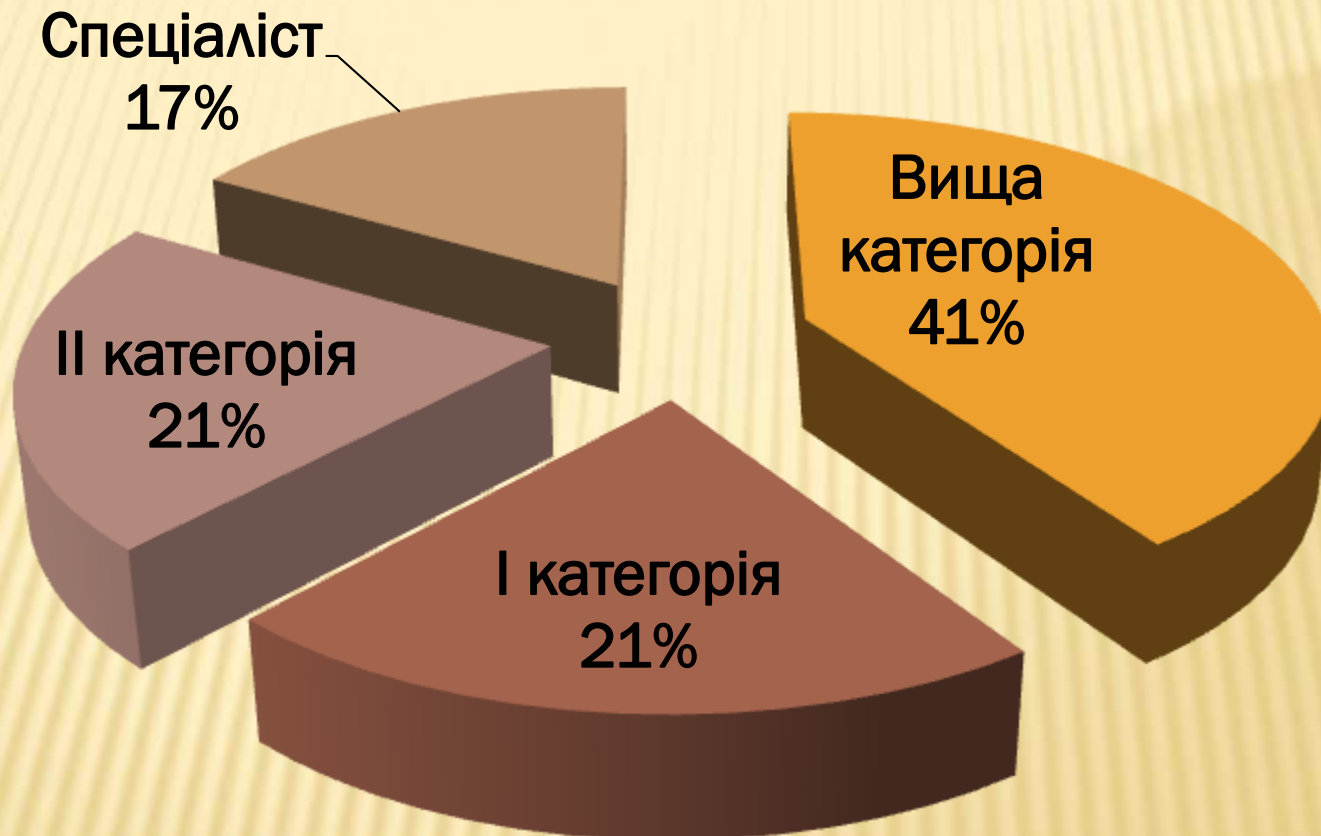
МЕРЕЖА ШКОЛИ ЗА ОСТАННІ 5 РОКІВ

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	н.р.		н.р.		н.р.		н.р.	
	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
1-4 класи	5	106	5	110	5	114	5	119
5-9 класи	5	113	5	106	6	115	8	126
10-11 класи	3	53	3	42	2	49	2	42
Всього	13	272	12	258	13	278	15	287

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ШКОЛИ



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ:

- ✗ Розвиток творчого потенціалу педагога на основі зростання мотивації до самовдосконалення та впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій**

Кожен навчальний заклад впроваджує ті технології, форми, методи, які найкраще сприятимуть реалізації виховного потенціалу закладу та створюватимуть умови для формування й становлення учня як громадянина-патріота, здатного розбудовувати суверенну Україну, творити себе і своє життя.

УЧАСНИКИ НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИХ ПОДІЙ, ЖИТЕЛІ СЕЛА



Микола Костів



Осип Тюшка



Михайло Дяк

СИМВОЛИ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ



Наталія Наум



Василь Верховинець

ВИХОВНА ПРОБЛЕМА:

Виховання гармонійно розвиненої,
високоосвіченої, національно свідомої
людини-патріота,
здатної до саморозвитку і
самовдосконалення

ПАТРІОТИЗМ (ВІД ГР. PATRIOTES — БАТЬКІВЩИНА) —

**любов до своєї батьківщини, відданість
своєму народу, гордість за свій народ,
прагнення захистити його надбання,
продовжити примноження його
загальнолюдських і національних морально-
духовних цінностей. Патріотизм проникає в
усе, що пізнає, робить, до чого прагне і що
любить особистість.**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

ЗАДУМАЙМОСЯ:

- ✗ "Ніхто в Європі не чекає України, котра не має обличчя, котра не має мови, стилю. Про що ми будемо говорити їм – про наш Чорнобиль?" (Є. Сверстюк).
- ✗ "Ми мусимо навчитися чути себе українцями – не галицькими, не буковинськими українцями, а українцями без офіціальних кордонів. І се почуття не повинно у нас бути голою фразою, а мусить вести за собою практичні консеквенції" (І. Франко)

ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ В НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ Є:

- ✗ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✗ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✗ повага до прав людини;
- ✗ верховенство права;
- ✗ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✗ рівність всіх перед законом;
- ✗ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

- ✗ Враховуючи всі обставини, виникає гостра потреба у розробленні концепції, яка б визначала нову стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу виховання суб'єкта громадянського суспільства, громадянина-патріота України.

КОНЦЕПЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

(затверджена наказом Міністерства освіти і
науки України від 16. 06. 2015 р. № 641)

**ОСНОВНИМИ НАПРЯМКАМИ
СТАРОМІЗУНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТ.
З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ Є:**

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ, ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДОЛЮ НАЦІЇ, ДЕРЖАВИ







ВИХОВАННЯ РОЗУМІННЯ ВИСОКОЇ ЦІННОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ГРОМАДЯНСТВА, ВНУТРІШНЬОЇ ПОТРЕБИ БУТИ ГРОМАДЯНИНОМ УКРАЇНИ





ФОРМУВАННЯ ПОВАГИ ДО КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНОЇ СИМВОЛІКИ: ГЕРБА, ПРАПОРА, ГІМНУ УКРАЇНИ





ЗБЕРЕЖЕННЯ І ПРОДОВЖЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ КУЛЬТУРНО - ІСТОРИЧНИХ ТРАДИЦІЙ







ВИХОВАННЯ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО РІДНИХ СВЯТИНЬ, УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ІСТОРІЇ







ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ, ЛЮДСЬКОЇ ГІДНОСТІ, ЛЮБОВІ ДО РІДНОЇ ЗЕМЛІ, РОДИНИ, НАРОДУ





ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ



















ВИХОВАННЯ МОЛОДІ НА ПРИКЛАДАХ НОВИХ ГЕРОЇВ







ВИХОВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ





ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТОК ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ І ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ





ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОТРЕБИ ДО ПРАЦІ ЯК ПЕРШОЇ ЖИТТЄВОЇ НЕОБХІДНОСТІ











СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО, ПСИХІЧНОГО ТА ДУХОВНОГО ЗДОРОВ'Я









ЗАДОВОЛЕННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ТА КУЛЬТУРНИХ ПОТРЕБ ОСОБИСТОСТІ















Отже, у виховній системі роботи школи було і залишається пріоритетним національно-патріотичне виховання з використанням етнопедагогіки, народних традицій і національних символів