

Скориставшись зимовими канікулами для учнів, вчителі Старомізунської ЗОШ I-III ступенів імені провели засідання педагогічної ради, на якому розглянули і обговорили основне питання даного навчального року:

Про перші підсумки реалізації Державного стандарту початкової школи в процесі освітньої діяльності з учнями перших класів закладу освіти.

Підсумовуючи перші результати реалізації Державного стандарту початкової загальної середньої освіти в даному закладі освіти, директор школи Сова О.В. відзначила, що **Державний стандарт початкової освіти** вступив у дію для учнів 1-х класів з 01 вересня 2018 року.

Основна відмінність нового Стандарту – орієнтованість на здобуття учнями компетентностей, а не лише знань.

Новий Державний стандарт початкової освіти визначає:

- вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження у базовому навчальному плані початкової освіти;
- форму державної атестації.

Цей Державний стандарт є основою для розроблення закладами загальної середньої освіти освітніх програм. З 2018/2019 навчального року повному почали вчитися всі першокласники України і серед них 33 першокласники нашого навчального закладу.

Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що вчителі працюватимуть за іншими підходами, тому МОН спільно з громадською спілкою “Освіторія”, міжнародним фондом “Відродження” та студією онлайн-освіти EdEra впродовж 2018 року проводило навчання вчителів, які почали навчати першокласників у 2018-2019 навчальному році.

З метою організації та забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог реформування початкової освіти 03-04.03 (6 год.) 2018 р. на базі Долинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 розпочато навчання вчителів 1-х класів 2018/2019 н.р. щодо впровадження нового Державного стандарту початкової

26-28.03 для однієї групи вчителів і 29-31.03 для другої групи вчителів перших класів (по 3 дні на 1 групу, 18 год.) на базі Долинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 проведено другий етап навчання вчителів 1-х класів 2018/2019 н.р. щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти – триденні тренінги компетентнісного та інтегрованого підходу Нової української школи.

В період 04-08.06 і 11-15.06 (по 5 днів на 1 групу, 30 год.) відбулись завершальні сесії вчителів майбутніх 1-х класів 2018/2019 н.р. по впровадженню нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Концепції Нової української школи у початковій школі закладів загальної середньої освіти.

24-25.10.2018 року підготовлено та проведено навчальний тренінг з ігрових та діяльнісних методів навчання за ігровими наборами ЛЕГО від

компанії LEGO Foundation для вчителів 1-х класів по впровадженню нового Державного стандарту початкової загальної освіти Нової української школи на базі Долинського ліцею №7.

Крім того організовано реєстрацію на безкоштовний онлайн-курс для вчителів початкової школи міста за розпорядженням Міністерства освіти і науки України на сайті студії онлайн-освіти EdEra (<https://ed-era.com/nus>). Вчителі майбутніх перших класів, вчителі початкової школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі іноземної мови, музики, фізичної культури з 01.02.2018 р. мали можливість пройти онлайн-курси та склали тести за 6 модулями.

Всього вчителі перших класів пройшли курс очного навчання 72 години, а також курс онлайн-освіти EdEra та отримали сертифікати. А ті вчителі, які вчитимуть перші класи наступного року (зараз вони пройшли курс навчання в 36 годин і курс онлайн-освіти EdEra.

Список компетентностей, яких набуватимуть учні, уже закріплено законом «Про освіту». Він складався з урахуванням «Рекомендації Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя» (від 18.12.2006 р.):

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Також Державні стандарти можуть розширювати цей список.

Спільними для всіх компетентностей є так звані наскрізні вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фінансування шкіл збільшилося, і в навчальних закладах поступово оновлюється матеріально-технічна база. Збагатилася матеріальна база і в перших класах нашої школи. Від початку 2018-2019 навчального року отримано:

- 33 одномісні регульовані парти 33 учнівські стільчики;
- Дві класні дошки;
- 4 відкриті шкафчики для зберігання робіт першокласників;

- Ігрові килимки;
- Конструктори LEGO;
- 1 ноутбук,
- 1 проектор,
- 32 ігрові набори Six Bricks та різноманітні дидактичні матеріали для роботи на уроках і в позаурочний час.

Зміна освітнього середовища – це зміна ставлення до дитини: повага, увага до неї і прагнення знайти оптимальний спосіб для її ефективного навчання. Недарма діти із задоволенням ідуть до школи і легко в ігровій формі засвоюють навчальний матеріал початкової школи. Саме такою буде Нова українська школа.

Як же змінилося освітнє середовище для учнів перших класів нашого навчального закладу?

Про ці зміни можна судити з результатів районного конкурсу «Організація сучасного освітнього середовища у перших класах». На виконання наказу управління освіти, молоді та спорту від 22.12.2018 року №945, з метою виявлення та підтримки творчої праці педагогів, популяризації педагогічних здобутків, досвіду роботи з питань ефективної організації сучасного середовища у перших класів в умовах Концепції Нової української школи з 26 листопада по 14 грудня 2018 року проходив районний огляд-конкурс фотоматеріалів «Організація сучасного освітнього середовища у перших класах» (далі Конкурс).

На Конкурс було подано 20 фотоматеріалів, які презентували роботу педагогів перших класів із закладів загальної середньої освіти району.

За результатами даного Конкурсу **II місце і грамоту управління освіти, молоді та спорту Долинської районної державної адміністрації** за перемогу в огляді-конкурсі фотоматеріалів на кращу організацію сучасного освітнього середовища у перших отримала **вчитель першого класу Паньків Л.Б.**, яка також подавала фотоматеріали на Конкурс.

Безпосередньо в закладі в приміщеннях перших класів можна спостерігати:

- достатню кількість меблів для комфортного розміщення учнів у класі;
- оптимальну оглядовість простору під час роботи учнів у групі або всім класом;
- можливість здійснення інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами;
- креативний підхід до організації особистого простору учня (наявність місця для розміщення учнівських матеріалів та особистих речей учнів – бокси, полицки, шухлядки, папки, тощо);
- динамічні експозиції (наявність зручних демонстраційних куточків з дитячими роботами, доречність використання стін і панелей у якості тематичних наочних матеріалів);
- наявність відповідних освітніх «центрів» з логічно згрупованими матеріалами (зонування);
- зручність та безпечність освітнього середовища (динамічність);

- трансформаційний творчий простір (можливість класу мобільно переходити від групової до фронтальної роботи);
- наявність місця для ранкової зустрічі;
- частково - сучасне комп'ютерне обладнання в одному з класів;
- місце для читання та спокійного обговорення прочитаного;
- наявність «куточка усамітнення»;
- ігровий куточок;
- загальне естетичне враження.

Співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – учителів, учнів, адміністрацій та батьків – наріжний камінь, який допоможе досягти всіх інших результатів. Адже тільки так можливо втілити головну мету: змінити освітнє середовище, впровадити навчання для життя.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

І врешті – зробити українську школу відкритою, цікавою та сучасною.

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

Реформа НУШ розрахована на роки, адже неможливо швидко змінити освітню традицію, що плекалася в Україні протягом десятків років. Проте зміни вже розпочались, і Міністерство освіти і науки України робить усе, аби вони були невідворотними.









