

# **ЯКІСНА ОСВІТА – СТАНДАРТ НОВОГО ПОКОЛІННЯ: ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ДІЇ**

*Старомізунський ліцей імені Василя  
Верховинця*

*Засідання педагогічної ради ліцею із  
елементами тренінгових вправ*

*16.01.2020 року*

**Освіта - найвеличніше з усіх  
земних благ, але тільки тоді, коли  
вона найвищої якості. Інакше  
вона абсолютно даремна**

Редьярд Кіплінг






# ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

## Розділ I, Стаття 6.

### ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 1. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є:
    - людиноцентризм;
    - верховенство права;
    - **забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;**
    - забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
    - розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами;
    - забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
    - науковий характер освіти;
    - різноманітність освіти;
    - цілісність і наступність системи освіти;
    - прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
    - відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;
- 

# СТАТТЯ 41. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні є:
  - гарантування якості освіти;
  - формування довіри суспільства до системи та закладів освіти, органів управління освітою;
  - постійне та послідовне підвищення якості освіти;
  - допомога закладам освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти.



## 2. СКЛАДОВИМИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Є:

- система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
- система зовнішнього забезпечення якості освіти;
- система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.







### 3. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ (ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ) МОЖЕ ВКЛЮЧАТИ:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.



# РОБОТА В ГРУПАХ

## “ЩО МИ ВВАЖАЄМО ЯКІСНОЮ ОСВІТОЮ?”



Зобразіть у вигляді схеми, малюнка, таблиці, опису, ... “Що, на ваш погляд, вважається якісною освітою?”

# ЯКІСНА ОСВІТА - ЦЕ ІНВЕСТИЦІЇ В МАЙБУТНЄ



# СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## Стратегія розвитку

- Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу

## Річний план

- Річний план реалізує стратегію розвитку;
- Учасники освітнього процесу беруть участь у формуванні річного плану;
- Аналіз реалізації річного плану та за потреби корекція його;

## Самоаналіз

- Розробка і оприлюднення документа, що визначає якість освіти;
- Щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності
- Залучення учасників освітнього процесу до самооцінювання якості освітньої діяльності;

## Планування заходів щодо утримання в належному стані будівель і приміщень

- Вживання заходів для створення належних умов діяльності закладу

# СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сприяння створенню психологічно комфортного середовища

- Залучення доступу учасників освітнього процесу, громади, батьків до спілкування з керівництвом ;
- Розгляд керівництвом звернень учасників освітнього процесу

Оприлюднення інформації про діяльність

- Забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів ліцею

Формування штату керівником

- Укомплектованість кадрового складу;
- Частка педагогічних працівників, які працюють за фахом

Сприяння керівництву у підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

- Створення умов для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педпрацівників

# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

## Безпечність території і приміщень для навчання і праці

- Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними;
- Раціональне використання приміщень та формування мережі класів;

- У закладі є всі необхідні приміщення для реалізації освітньої програми і забезпечення освітнього процесу

## Обізнаність здобувачів освіти та працівників із вимогами охорони праці, із правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях

Проводяться навчання з охорони праці, пожежної безпеки;

Формуються практичні навички реагування в умовах надзвичайних ситуаціях

Дотримання правил поведінки і безпеки життєдіяльності в громадських місцях



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

**Планування та реалізація діяльності щодо запобіганню булінгу**

- Планування заходів із запобігання і протидії булінгу;
- Частка здобувачів освіти і працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним

- Співпраця з працівниками правоохоронних органів та інших служб з питань запобігання і протидії булінгу

**Правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свободи людини**

**Частка учасників освітнього процесу, ознайомих з правилами поведінки;  
Дотримання в закладі принципу дитиноцентризму, поваги прав дитини**

**Частка здобувачів освіти, які при потребі отримують у закладі освіти психологічну і соціальну підтримку**



# СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Планування  
діяльності  
педагогічних  
працівників,  
аналіз та  
результативність**

**Частка вчителів, які  
використовують  
календарно-тематичне  
планування, що  
відповідає освітній  
програмі закладу  
освіти**

**Застосування  
освітніх технологій,  
спрямованих на  
формування  
ключових  
компетентностей,  
наскрізних умінь  
здобувачів освіти**

**Частка педагогічних  
працівників, які  
використовують  
освітні технології для  
покращення  
ефективності  
освітнього процесу**





# СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Використання ІКТ педагогічними працівниками в освітньому процесі  
аналіз та результативність**

**Частка вчителів, які використовують ІКТ в освітньому процесі**

**Сприяння та забезпечення професійного розвитку та підвищення педагогічної майстерності вчителів**

**Частка педагогічних працівників, які обирають різні форми, види і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності**



# СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Педагогічні працівники, що діють на засадах педагогічного партнерства**

**Частка вчителів, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських відносин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно-зорієнтованого підходу**

**Педагогічне наставництво та інші форми професійної співпраці**

**Надання методичної підтримки колегам, обмін досвідом**



# СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Провадження педагогічної та наукової діяльності на засадах академічної доброчесності**

**Частка вчителів, які діють на засадах академічної доброчесності**

**Сприяння педагогічними працівниками дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти**

**Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності**



# ВПРАВА “ТВОРЧА КУХНЯ”



**Зробіть порядок на своїй творчій кухні: розкладіть на свої місця поняття, що стосуються академічної доброчесності і відповідальності за неї**

# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

• Інформування педагогічними працівниками здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;

• Сприяння системі оцінювання реалізації компетентнісного підходу до навчання;

• Здобувачі освіти вважають критерії оцінювання справедливими та об'єктивними;

• Проведення моніторингу результатів освітньої діяльності здобувачів освіти;

• Впровадження системи формувального оцінювання

• Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання;

• Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти



# ВПРАВА “ЗУСТРІЧ В ЛІФТІ”



**Ваше запитання до представника МОН України під час випадкової зустрічі в ліфті...**



# Внутрішнє забезпечення якості освіти

## Стратегія розвитку закладу

Розроблення  
робочого  
навчального  
плану  
закладу

Розроблення  
календарно-  
тематичного  
планування викладання  
предметів інваріантної,  
варіативної складової

Розроблення  
нормативно-  
методичного  
забезпечення  
якості освітньої  
діяльності

## Адміністративний контроль

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм,  
підручників, електронних ресурсів

## Контроль виконання умов освітньої діяльності

Кадрове  
забезпечення

Академічна  
добросовісність

Інформаційне  
забезпечення

Матеріально-  
технічне  
забезпечення

Начально-  
методичне  
забезпечення

## Моніторинг освітньої діяльності

Моніторинг  
рівня якості  
знань

Оцінювання  
письмових  
робіт

Аналіз  
результатів  
ДПА

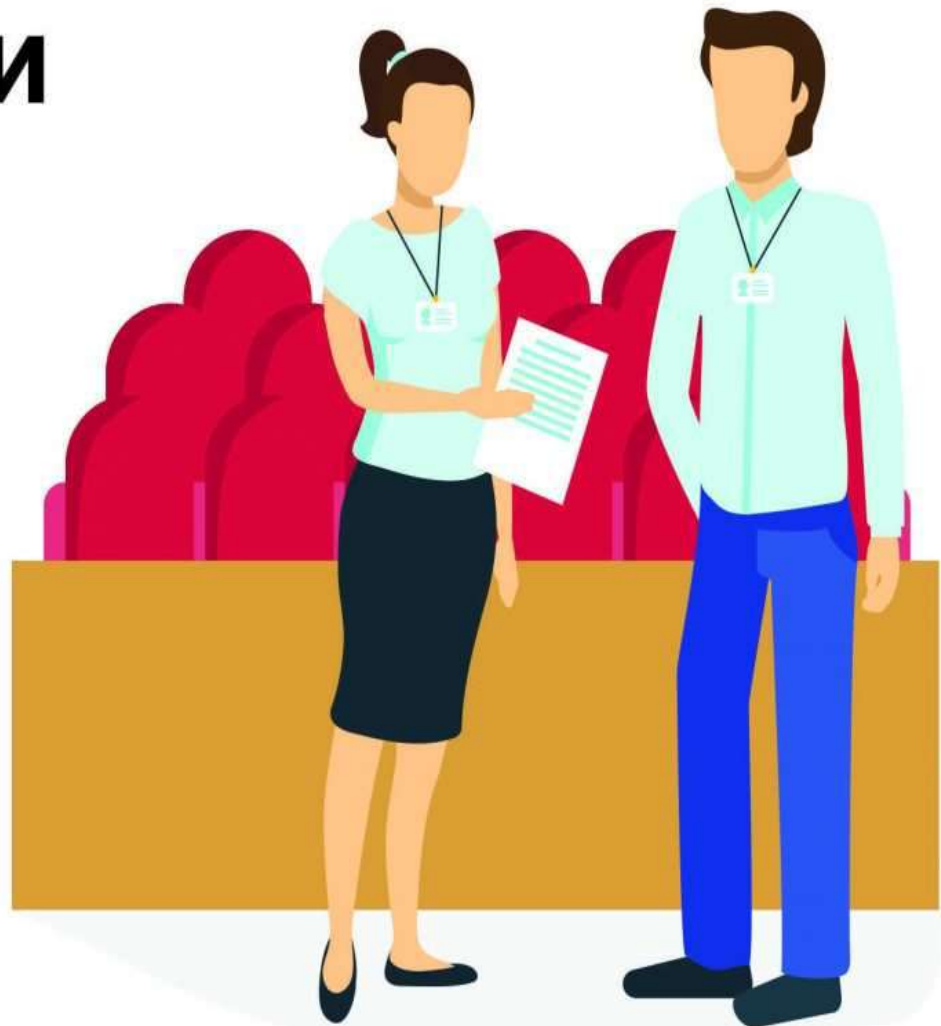
Самоаналіз  
результатів  
ЗНО

## Корекційні заходи

Інформаційна відкритість та прозорість результатів діяльності закладу



# Чому важлива внутрішня система забезпечення якості освіти



# ВПРАВА “ВІДКРИТИЙ МІКРОФОН”



Яка ваша пропозиція щодо невикористаних резервів підвищення якості освіти в ліцеї?

**Успішного  
навчального року!  
Дякую за увагу!**

